

Programma scholing hechting 2020

In twee dagdelen krijgen de medewerkers scholing over hechting. Tijdens de interactieve sessie leren de deelnemers de definitie en de theoretische achtergrond van hechting. Daarnaast worden ze meegenomen in de voorwaarden voor hechting en welke aspecten daarbij van belang zijn. Vervolgens is er aandacht voor de signalen van hechting. Zie PowerPoint deel 1

In de tweede bijeenkomst wordt gewerkt met eigen materiaal. Ook worden de risicofactoren bij ouder, kind en omgeving besproken die kunnen leiden tot een verstoorde hechting. Tevens worden de beschermende factoren belicht. Tot slot wordt uitgebreid stilgestaan hoe het gesprek over hechting met ouders aangegaan kan worden. Zie PowerPoint deel 2

Elk dagdeel wordt gegeven door 2 orthopedagogen. Dezelfde groep heeft dezelfde docenten voor beide dagdelen. Er moet aan beide dagdelen deelgenomen worden om accreditatiepunten te krijgen. De jeugdartsen volgen in aparte groepen het onderwijs, zodat aangesloten kan worden bij hun kennis en taken, waardoor meer verdieping mogelijk is.

De scholingen zijn interactief. Exacte tijden voor de verschillende onderdelen is niet te geven omdat er langer of korter bij onderdelen wordt stilgestaan, afhankelijk van kennis, ervaring, behoefte.

Dagdeel 1: 9-12 of 13.30-16.30

Inclusief pauze van 10-15 minuten

- Wat is hechting
- Theorie hechting
- Voorwaarden
- Hechtingsstijlen
- Cirkel van veiligheid

Dagdeel 2: 9-12 of 13.30-16.30

Inclusief pauze van 10-15 minuten

- Terugblik
- Huiswerkopdracht
- Beschermende- en risicofactoren
- Communicatie met de ouders
- Wat nu...; erkende interventies

Docenten:

Annelies van Harten, orthopedagoog CJG Rijnmond

Shirley de Macker, orthopedagoog CJG Rijnmond

Sofus de Rooij, orthopedagoog CJG Rijnmond